

# Roberto – Historia robota z rodziny JIMU

DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ (KLASA: 1-3)

## Temat lekcji:

# Roberto – historia robota z rodziny Jimu.

*To może być zadanie na cały dzień: dzień robotyki dla dzieci.*

Cel ogólny (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):

- ukształtowanie wiedzy o robotyce i wstęp do dalszych działań

Cele szczegółowe – uczennica/uczeń:

- posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć dotyczących robotów
- rozwija kreatywność i innowacyjność
- rozwijania umiejętności pracy w grupie

Metody pracy, działania:

- pogadanka, wspólna dyskusja o możliwościach robotów
- praca w grupach – wspólne pomysły i praca dzieci (rysowanie)
- ewaluacja lekcji – dyskusja i przedstawianie prac grupowych

Odniesienie do Podstawy Programowej (Klasa: 1-3 / 4-6 / 7-8):

- II. 1. 1) - określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- II. 1. 3) posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos
- III. 1. 1) identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- V. 4) dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka
- VII. 4. 1) - współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię
- VII. 5. 1) - posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

## Przebieg zadania:

Część	Przebieg	Uwagi
1. WSTĘP	Krótką pogadankę o robotach, rozdanie kart pracy, ewentualnie film, np.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6feEE716UEk">https://www.youtube.com/watch?v=6feEE716UEk</a>	
ok. 15 min.		
2. Zasadnicza część działań	Dyskusja o tym, co mogą robić roboty, dzieci rysują też swojego robota	
ok. 15 min.	Dyskusja wspólna, tu warto, aby dzieci miały możliwość wypowiedzenia się	
ok. 20 min.	Dzieci w grupach rysują swojego wymarzonego robota, nazywają go	
3. KONIEC / Ewaluacja		
ok. 15 min.		

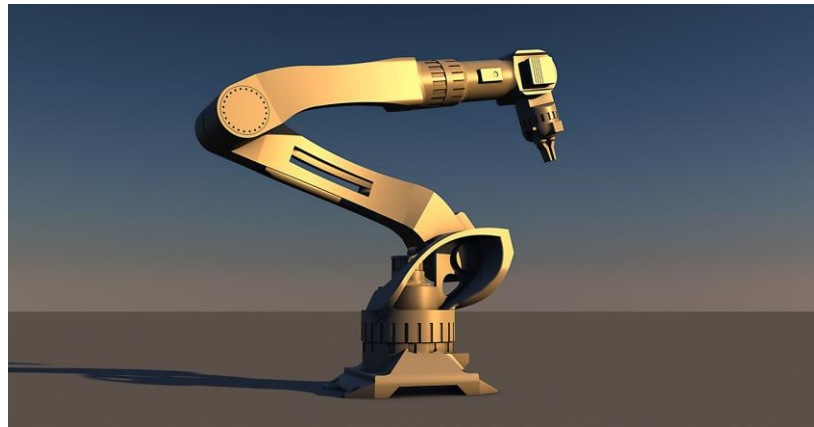
*Oczywiście z uwagi na specyfikę edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel samodzielnie może dobrać proponowany czas, kolejność czy też zmienić metody dostosowując je do swojej grupy dzieci.*

Imię i nazwisko / nazwa grupy: \_\_\_\_\_

### Karta pracy 1 – Co to jest robot:

*To jest definicja robota wg Wikipedii – może być wykorzystana do dyskusji z dziećmi, co robot powinien potrafić.*

**Robot** – mechaniczne urządzenie wykonujące automatycznie pewne zadania. Działanie robota może być sterowane przez człowieka, przez wprowadzony wcześniej program, bądź przez zbiór ogólnych reguł, które zostają przełożone na działanie robota przy pomocy technik sztucznej inteligencji. Roboty często zastępują człowieka przy monotonna, złożonych z powtarzających się kroków czynnościach, które mogą wykonywać znacznie szybciej od ludzi. Domeną ich zastosowań są też te zadania, które są niebezpieczne dla człowieka, na przykład związane z manipulacją szkodliwymi dla zdrowia substancjami lub przebywaniem w nieprzyjaznym środowisku.



Co myślisz o robocie? Co mógłby robić?

Jak mógłby wyglądać? Do czego służy ludziom?

Scenariusz: Roberto – Historia robota z rodziny JIMU

Autor: Adam Jurkiewicz – Licencja Creative Commons CC-BY-SA 4.0 ( <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pl> )

Wykonano na zlecenie VIDIS S.A. Wszystkie materiały licencyjne użyte za zgodą autorów lub z serwisów o licencjach Creative Commons.



Imię i nazwisko / nazwa grupy: \_\_\_\_\_

**Karta pracy 2 – Jak mógłby wyglądać i nazywać się Twój robot ?***Do wypełnienia przez dzieci w ćwiczeniach – narysuj swojego robota i nazwij go.*

Nazwa mojego robota: \_\_\_\_\_

Scenariusz: Roberto – Historia robota z rodziny JIMU

Autor: Adam Jurkiewicz – Licencja Creative Commons CC-BY-SA 4.0 ( <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pl> )

Wykonano na zlecenie VIDIS S.A. Wszystkie materiały licencyjne użyte za zgodą autorów lub z serwisów o licencjach Creative Commons.



Imię i nazwisko / nazwa grupy: \_\_\_\_\_

### Karta pracy 3 – Historia robota Roberto:

*Historia, którą dzieci czytają w grupach, aby dowiedzieć się, co to robot.*

Drogie dzieci,

nie tak dawno temu, w odległej galaktyce, wystartował w podróż kosmiczną robot Roberto. Niestety, w trakcie podróży jego pojazd kosmiczny zderzył się z asteroidą i Roberto musiał wylądować awaryjnie na ziemi. To wy musicie pomóc mu wrócić do domu. Do tego wszystkiego, robot podczas lądowania rozpadł się na kawałeczki, uszkodził sobie moduł sterujący i prawie nic nie umie.

Najpierw złożycie Roberto w całość. Potem będziecie musieli nauczyć go jak się poruszać. Jak skręcać, obracać się czy zatrzymywać, jak klaskać czy kręcić głową. Te wszystkie umiejętności są konieczne, aby nasz robot mógł kiedyś wrócić do domu. Zatem - do dzieła.



Scenariusz: Roberto – Historia robota z rodziny JIMU

Autor: Adam Jurkiewicz – Licencja Creative Commons CC-BY-SA 4.0 ( <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pl> )

Wykonano na zlecenie VIDIS S.A. Wszystkie materiały licencyjne użyte za zgodą autorów lub z serwisów o licencjach Creative Commons.



## Efekty pracy

Uczniowie zapoznawali się z pojęciem robot. Warto stosować zróżnicowane zadania myślowe celem rozwijania wyobraźni przestrzennej i kształcić wiedzę za pomocą skojarzeń.

## Informacje dla dociekliwych – dodatkowe materiały:

- <https://creativecommons.pl/poznaj-licencje-creative-commons/> - informacje o wolnych i otwartych licencjach, dzięki którym każdy bezpiecznie może prowadzić zajęcia
- <https://pl.wikipedia.org/wiki/Robot> – informacje w Wikipedii o robotach
- <https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/robot;3968150.html> – Robot w encyklopedii PWN
- <https://www.britannica.com/technology/robot-technology> – informacje w encyklopedii Britannica

## Informacje dodatkowe dla nauczycielki/nauczyciela:

Proszę zwrócić uwagę na to, aby:

- dzieci porozmawiały o tym, co robot może robić – w dalszym nauczaniu podejmiemy tematy praw robotów i ich wpływie na nasze życie i interakcje międzyludzkie

## Adnotacja dotycząca praw autorskich

Oświadczam, że w opracowanym przeze mnie scenariuszu lekcji nie naruszone zostały prawa majątkowe ani osobiste osób trzecich. Wszystkie materiały graficzne zostały wykorzystane z serwisów:

- <http://pixabay.com> – Licencja CC0
- <http://wikipedia.org> oraz inne wersje językowe – Licencja CC-BY-SA 3.0